

Agrupamento de Escolas de Penacova

ANO LETIVO DE 2020/ 2021 Critérios de Avaliação Específicos – 3.º ano

Os critérios de avaliação dos alunos têm por base o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR (2001) sendo objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão, da produção escrita e interação oral. A gestão do programa será operacionalizada na observância das Metas Curriculares homologadas para este ano de Escolaridade, tendo em conta o Perfil de saída do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas. Perfil de saída do QECR (2001): 3º ano - Nível A1.

Competências	Aprendizagens Essenciais	Instrumentos de Avaliação	Pesos (%)
Compreensão Interação/ Produção oral e escrita	Compreensão Oral (L) <ul style="list-style-type: none"> Compreender palavras e expressões muito simples, articulados de forma clara e pausada; Identificar sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna; Identificar ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais; Reconhecer o alfabeto em Inglês; Acompanhar a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual. 	Grelhas de registo de observação Participação oral Observação direta	30%
	Interação Oral (SP) / Produção Oral (SP) <ul style="list-style-type: none"> Interagir com o professor e/ou com os colegas em situações do dia a dia; Expressar-se, com ajuda, de forma adequada em diferentes contextos; Pronunciar com correção, expressões e frases familiares; Produzir corretamente sons, entoações e ritmos da língua; Expressar-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas; 	Testes de avaliação Ficha de auto/ heteroavaliação	15%
	Escrita (W) <ul style="list-style-type: none"> Produzir frases simples, redigir mensagens e notas pessoais; Ordenar letras para escrever palavras e legendar imagens; Ordenar palavras para escrever frases; Preencher espaços em frases simples, com palavras dadas; Copiar e escrever palavras aprendidas; Escrever os numerais aprendidos. 		30%
	Léxico e Gramática (L - G) Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.		
	Leitura (R) <ul style="list-style-type: none"> Ler frases e palavras simples em voz alta, acompanhadas de imagens para assimilar combinações de sons e de letras mais frequentes; Compreender frases breves e simples; 		25%

A classificação das **Fichas de avaliação** é expressa numa escala de 0 a 100 pontos, resultando numa apreciação qualitativa de acordo com a seguinte tabela:

Percentagem	0 a 49	50 a 69	70 a 89	90 a 100
Nomenclatura Avaliativa	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- serão realizados no mínimo 2 momentos formais de avaliação por semestre para avaliar as competências, (a compreensão do oral-instruções /interações orais-, o funcionamento da língua (vocabulário e gramática), compreensão e produção de textos sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal);
- Será realizado um momento de avaliação formal da oralidade (Formal Speaking assessment) pelo menos 1 vez por semestre. (apresentação oral guiada e/ou participações orais sobre assuntos conhecidos, de interesse pessoal ou pertinentes para o dia a dia).

Agrupamento de Escolas de Penacova

Domínio e área de competência		Menção	Descritor
Expressão Oral (A, B, D)	-É capaz de se apresentar a si próprio e aos outros, fazendo perguntas e dando respostas sobre aspetos pessoais; é capaz de se expressar com vocabulário que lhe seja familiar, em situações previamente organizadas.	Insuficiente	Utiliza pouco vocabulário relativo às áreas temáticas; exprime-se de forma pouco compreensível; produz um discurso pouco adequado ainda que previamente preparado; nem sempre seguindo as regras de conduta apropriadas a cada contexto; avalia as suas decisões de forma pouco consistente
		Suficiente	Utiliza vocabulário relativo às áreas temáticas; exprime-se de forma muito simples e adequa o seu desempenho às sugestões; é capaz de produzir um discurso muito simples desde que previamente preparado; seguindo as regras de conduta apropriadas a cada contexto; avalia as suas decisões.
		Bom	Utiliza vocabulário relativo às áreas temáticas; exprime-se de forma simples e adequada; é capaz de produzir um discurso simples desde que previamente organizado; comunica e colabora de forma simples, seguindo as regras de conduta apropriadas a cada contexto; avalia as suas decisões; é capaz de trabalhar em equipa e mobilizar os recursos necessários.
		Muito Bom	Utiliza vocabulário variado relativamente às áreas temáticas; exprime-se de forma correta e adequada; é capaz de produzir um discurso coerente desde que previamente preparado; comunica e colabora de forma adequada e segura, seguindo as regras de conduta apropriadas a cada contexto; prevê e avalia as suas decisões; é capaz de trabalhar em equipa e mobilizar os recursos necessários.
Expressão Escrita (A, B, D, E, J)	- É capaz de escrever sobre si próprio e sobre as suas preferências de forma elementar; é capaz de legendar sequências de imagens e preencher espaços lacunares em textos simples.	Insuficiente	Descreve-se a si próprio e às suas preferências de forma pouco adequada; utilizando vocabulário pouco adequado/variado, produz de forma pouco adequada pequenos textos orientados utilizando vocabulário e estruturas pouco adequadas.
		Suficiente	Descreve-se de forma muito simples a si próprio e às suas preferências utilizando vocabulário relativo às áreas temáticas; produz pequenos textos simples orientados utilizando vocabulário e estruturas aprendidas.
		Bom	Descreve-se de forma simples a si próprio e às suas preferências utilizando vocabulário relativo às áreas temáticas; produz pequenos textos orientados utilizando vocabulário e estruturas aprendidas; utiliza alguns instrumentos de pesquisa e de tratamento da informação.
		Muito Bom	Descreve-se de forma coerente a si próprio e às suas preferências; produz textos orientados utilizando vocabulário variado e estruturas aprendidas; mobiliza os recursos adequados; utiliza instrumentos de pesquisa e de tratamento da informação.
Compreensão Oral (A, B, D, E, J)	- É capaz de compreender palavras, expressões e	Insuficiente	Compreende algumas palavras/frases isoladas e descontextualizadas produzidas de forma clara e pausada sobre temas que lhe são familiares; apresentações e/ou programas em modo áudio/audiovisual sobre temas que lhe são familiares; utiliza instrumentos de pesquisa e de tratamento da informação pouco adequados/variados;

Agrupamento de Escolas de Penacova

	discursos familiares e quotidianos, comunicadas de forma clara num contexto familiar assim como enunciados que visam satisfazer necessidades concretas		comunica de forma pouco adequada, nem sempre seguindo as regras de conduta apropriadas a cada contexto e avalia as suas decisões de forma pouco consistente; tem dificuldades em trabalhar em equipa e mobilizar recursos necessários.
		Suficiente	Compreende palavras/expressões, produzidas de forma clara e pausada sobre temas que lhe são familiares; acompanha o essencial de uma apresentação sobre temas estudados; compreende as ideias principais de programas em modo áudio/audiovisual sobre temas que lhe são familiares; segue orientações, mensagens e informações simples; utiliza alguns instrumentos de pesquisa e de tratamento da informação; comunica de forma adequada, seguindo as regras de conduta apropriadas a cada contexto; avalia as suas decisões; é capaz de trabalhar em equipa e mobilizar os recursos necessários.
		Bom	Compreende discursos produzidos de forma clara sobre temas que lhe são familiares; acompanha uma apresentação sobre temas estudados; compreende o essencial de programas em modo áudio/audiovisual sobre temas que lhe são familiares; segue orientações, mensagens e informações diversas; utiliza instrumentos de pesquisa e de tratamento da informação; comunica e colabora de forma adequada, seguindo as regras de conduta apropriadas a cada contexto; avalia as suas decisões; é capaz de trabalhar em equipa e mobilizar os recursos necessários.
		Muito Bom	Compreende, com facilidade, discursos produzidos sobre temas que lhe são familiares; acompanha uma apresentação sobre temas estudados; compreende programas em modo áudio/audiovisual sobre temas que lhe são familiares; segue orientações detalhadas, mensagens e informações diversas; utiliza instrumentos de pesquisa e de tratamento da informação variados; comunica e colabora de forma adequada e segura, seguindo as regras de conduta apropriadas a cada contexto; avalia as suas decisões; é capaz de trabalhar em equipa e mobilizar os recursos necessários.
Compreensão escrita (A, B, D, E, J)	É capaz de compreender instruções e questões principais, quando é usada uma linguagem clara que lhe é familiar e acompanhada por imagens/ilustrações.	Insuficiente	Identifica palavras isoladas e frases repetidas relacionadas com as áreas temáticas; identifica de forma deficiente as ideias essenciais quando é utilizada uma linguagem clara e pausada; utiliza instrumentos de pesquisa e de tratamento da informação pouco adequados/variados; comunica e colabora nem sempre seguindo as regras de conduta apropriadas a cada contexto; avalia as suas decisões de forma pouco consistente; revela dificuldade em trabalhar em equipa e mobilizar os recursos necessários.
		Suficiente	Compreende frases isoladas e expressões frequentes relacionadas com as áreas temáticas compreende as ideias essenciais quando é utilizada uma linguagem clara e pausado; utiliza alguns instrumentos de pesquisa e de tratamento da informação; comunica e colabora de forma adequada, seguindo as regras de conduta apropriadas a cada contexto; avalia as suas decisões; é capaz de trabalhar em equipa e mobilizar os recursos necessários.

Agrupamento de Escolas de Penacova

		Bom	Compreende as questões principais de um texto oral, desde que seja breve e pausado, quando é usada uma linguagem clara e estandardizada sobre assuntos que lhe são familiares; utiliza instrumentos de pesquisa e de tratamento da informação; comunica e colabora de forma adequada, seguindo as regras de conduta apropriadas a cada contexto; avalia as suas decisões; é capaz de trabalhar em equipa e mobilizar os recursos necessários.
		Muito Bom	Compreende as questões principais de um texto oral quando é usada uma linguagem clara e estandardizada sobre assuntos que lhe são familiares; utiliza e domina instrumentos diversificados de pesquisa e de tratamento da informação; comunica e colabora de forma adequada e segura, seguindo as regras de conduta apropriadas a cada contexto; avalia as suas decisões; é capaz de trabalhar em equipa e mobilizar os recursos necessários.